

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центральная средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Центральная СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 15.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центральная СОШ»
Н.Н. Разоренова
15 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центральная средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центральная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Центральная СОШ»)
Руководитель	Наталья Николаевна Разоренова
Адрес организации	461442 Оренбургская область, Сакмарский район с. Первая Григорьевка, ул. Победы 2 В.
Телефон, факс	8(35331)28126
Адрес электронной почты	tsentrschkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «отдел образования администрации муниципального образования Сакмарский район».
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 04.04.2016 № 2619, серия 56 Л01 № 0004806
Приложение № 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 04.04.2016г № 2619 серия 56П01№ 01- 21/424/1 Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.03.2015 № 1463, серия 56 А01 № 0003172; срок действия: до 27 марта 2027 года
Устав ОО	Утвержден распоряжением Администрации МО Сакмарский район № 1025-п от 08.07.2020

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центральная средняя общеобразовательная школа» является образовательной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренном законодательством Российской Федерацией полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Школа является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами РФ, законодательством Оренбургской области, распоряжением главы администрации Сакмарского района, Уставом и другими нормативными актами школы.

Имущество школы является муниципальной собственностью и принадлежит школе на праве оперативного управления.

МБОУ «Центральная СОШ» (далее – Школа) расположена в Сакмарском районе Оренбургской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 19 процент – рядом со Школой, 81 процент – в близлежащих села (Первая Григорьевка, Вторая Григорьевка, Украинка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центральная средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией Министерства образования Оренбургской и Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования Оренбургской области

Сроки освоения ООП

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная, обучение на дому.
- Язык обучения: русский.

Режим работы школы:

1 класс:

класс	Кол-во смен	Продолжительность урока	Кол-во уч дней в неделю	Кол-во уч недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33

2-11 классы:

класс	Кол-во смен	Продолжительность урока	Кол-во уч дней в неделю	Кол-во уч недель в году
2-11	1	45 минут	5	34

- начало занятий в 8.30 ч;
- вторая половина дня включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного,

первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальные нормативные акты о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Выводы: образовательная деятельность в школе осуществлялась по следующим образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО, по адаптированным основным образовательным программам (АООП).

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях различных уровней составила 62% (в 2023 году он составлял 53%).

На конец 2024 года в школе работали следующие кружки и секции:

п/п	Направление кружковой деятельности	Название кружка	От какой организации кружок	Класс/ Кол – во детей посещающих кружок
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	МБОУ «Центральная СОШ»	2 класс-3
				3 класс-8
				4 класс-5
2		Вольная борьба	ДЮСШ	2 класс- 4
				3 класс- 3
				4 класс- 5
				5 класс-3
				6 класс-4
			8 класс-3	
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающимися	Робототехника	МБОУ «Центральная СОШ»	2 класс-4
				3 класс- 10
				4 класс- 6
		Компьютерная грамотность	МБОУ «Центральная СОШ»	2 класс-5
				3 класс- 5
				4 класс- 6
		Разговоры о важном	МБОУ «Центральная СОШ»	1-11 кл -120
	Тропинка в профессию	МБОУ «Центральная СОШ»	1-4 классы - 41	
	Россия мои горизонты	МБОУ «Центральная СОШ»	5-11 кл -79	
	Функциональная грамотность	МБОУ «Центральная СОШ»	1-4 кл -55	
8	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Танцевальный	Украинский СДК	2 класс- 2
				3 класс- 1
				4 класс- 5
				5-9 кл -11
9		Театральный	Украинский СДК	2 класс- 2
	3 класс- 2			
	4 класс- 4			

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Уровень	Название конкурса	Занятое место	ФИО ученика
Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Народный Рахманинов» - президентский фонд культурных инициатив, номинация «Изобразительное искусство»	Диплом 3 место	Суюбаева М.
	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Космонавтики «Бескрайний космос» Презентация «Оренбуржье космическое»	Диплом 1 место	Тучина Е.
Региональный этап	«Рукописная книга»	Диплом призера	Копушу Я.
	Конкурс рисунков «Гармония в душе – гармония в жизни»		Белова М.
	Областной конкурс рисунков «Коррупция глазами обучающихся»	Дипломы участников	Маркелова Е. Подопригора С. Копушу Е.
	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	Сертификаты участников	Белова П. Ангелов В. Акифьев С. Цыку Д. Белова М. Спoryхин Р.
Районный этап	«Рукописная книга»	Диплом победителя	Копушу Я.
	«Рукописная книга»	Диплом победителя	Копушу Е.
	«Рукописная книга»	Диплом победителя	Сорокина В.
Районный конкурсы	Конкурс рисунков «Я – предприниматель»	Дипломы участников	Суюбаева М. Копушу Я.
	Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	Диплом 1 место	Булах М.
		Диплом 2 место	Грингаген Е.
		Диплом 3 место	Тухватуллина М.
	Конкурс Отрядов ЮИД «Формула безопасности»	Диплом участника	Тучина Е. Белова П. Ангелов В. Акифьев С. Цыку Д. Белова М. Спoryхин Р

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел

и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных чатов.

Совместными усилиями старшей вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

Январь: Акция «Рождественский подарок», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы».

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия – профориентационная работа (выезд в г.Оренбург), «Организация новогодней елки, новогодних окон», организация «Добропочты».

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;

- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

При реализации программ дополнительного образования для учащихся с ОВЗ школа решает следующие задачи:

- оказание психолого-педагогическую помощь и реабилитацию;
- предоставление дифференцированной помощи;
- обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
- воспитывает самостоятельность и независимость;
- формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Выводы: Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников, повысить уровень познавательной активности школьников;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

В 2024-2025 учебном году школа будет решать следующие проблемы:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

Информационная открытость образовательной организации

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивает открытость и доступность:

копий документов:

- Устава образовательной организации;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;

- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

- отчета о результатах самообследования.

Школа информирует учащихся и родителей о следующих мероприятиях через социальные сети:

- учебных мероприятиях;

- внеурочных мероприятиях;

- массовых общешкольных мероприятиях и других.

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

II. Качество системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	МС разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности; прогнозирует пути развития методической деятельности. МС организует коллективную исследовательско-продуктивную деятельность по актуальным проблемам дополнительного образования.

	Определяет пути развития УДОД как учреждения дополнительного образования. МС обобщает и распространяет имеющийся педагогический опыт по программному оснащению, по педагогическим технологиям, педагогическому проектированию и т.д. МС дает рекомендации по повышению и расширению квалификации педагогов, основанные на анализе работы и уровня педагогической и профессиональной подготовки.
Школьные методические объединения	- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам; - поддержка педагогической инициативы инновационных процессов; - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной и полной школы; - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; - разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения; - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов; - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ; - ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания; - изучение актуального педагогического опыта; - отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов
Совет родителей (законных представителей)	Задачами общешкольного родительского комитета являются: а) принятие участия в обсуждении образовательной программы МБОУ «Центральная СОШ», концепции ее развития; б) привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации учебно-воспитательного процесса; в) участие в организации психолого-педагогического просвещения родителей; г) внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в МБОУ «Центральная СОШ»; д) содействие в проведении общешкольных мероприятий; е) организация и проведение совместно с администрацией Учреждения общешкольных родительских собраний; з) обсуждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию общешкольного родительского комитета; ж) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм в Учреждении; к) взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; л) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций.
Совет старшекласников	Компетенция: а) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения;

	б) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; в) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; г) содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создание условий для их реализации; д) содействие разрешению конфликтных вопросов; е) участие в решении школьных проблем, согласование интересов обучающихся, учителей и родителей; ж) организация работы по защите прав обучающихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла учителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО естественно – географического цикла.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

За 2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

Были проведены заседания педагогических советов:

- О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;
- О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс;
- Об отчислении из основной школы;
- Об отчислении из средней школы;
- «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»;
- «Качество образования как основной показатель работы школы».

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

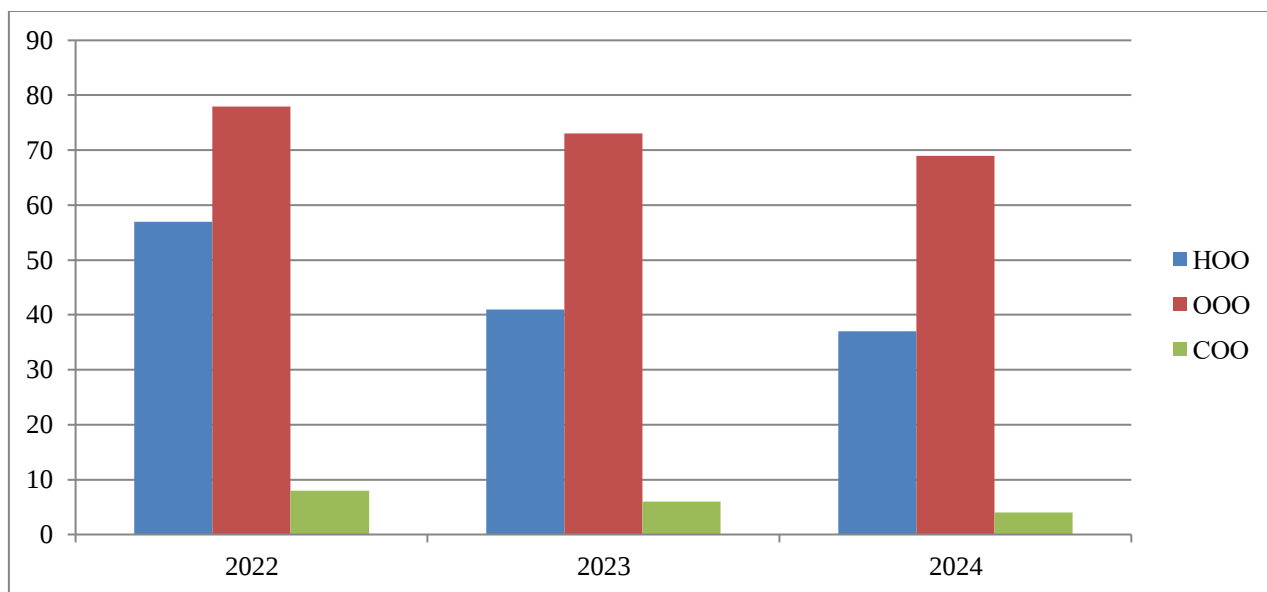
Вывод: По итогам 2024 года система управления Школой способствует достижению поставленных целей и задач запросам участникам образовательных отношений/

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	143	141	120	110
	- начальная школа	57	55	41	37
	-основная школа	78	78	73	69
	-средняя школа	8	8	6	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2	0	0	
	- начальная школа	2	-	-	
	-основная школа	-	-	-	
	-средняя школа	-	-	-	
4	Не получили аттестата:	-	-	-	
	- об основном общем образовании	-	-	-	
	-среднем общем образовании	-	-	-	
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	-в основной школе	3	-	-	
	-средней школе	-	-	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается. Это связано с оттоком населения в город.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

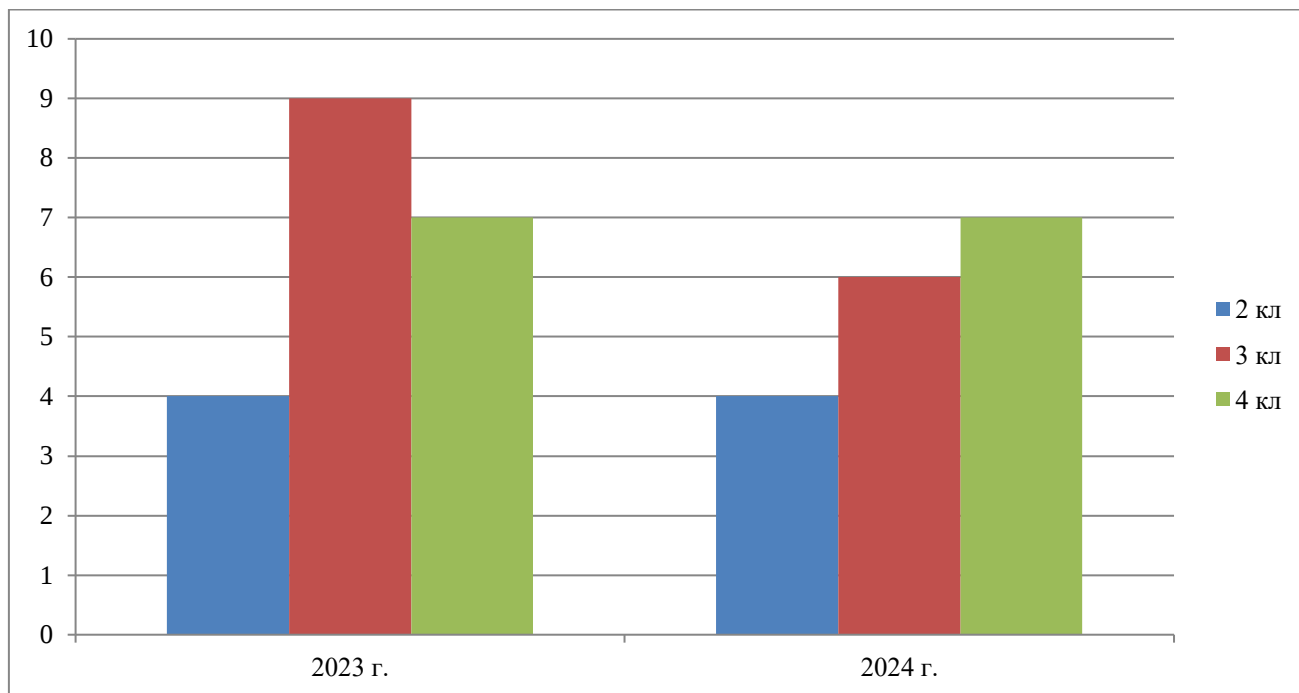
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	9	64	3	21	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	20	59	3	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	3	22	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	17	53	5	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2023 был 9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2023 — 8%).





Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» у учащихся 3 класса понизился на 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

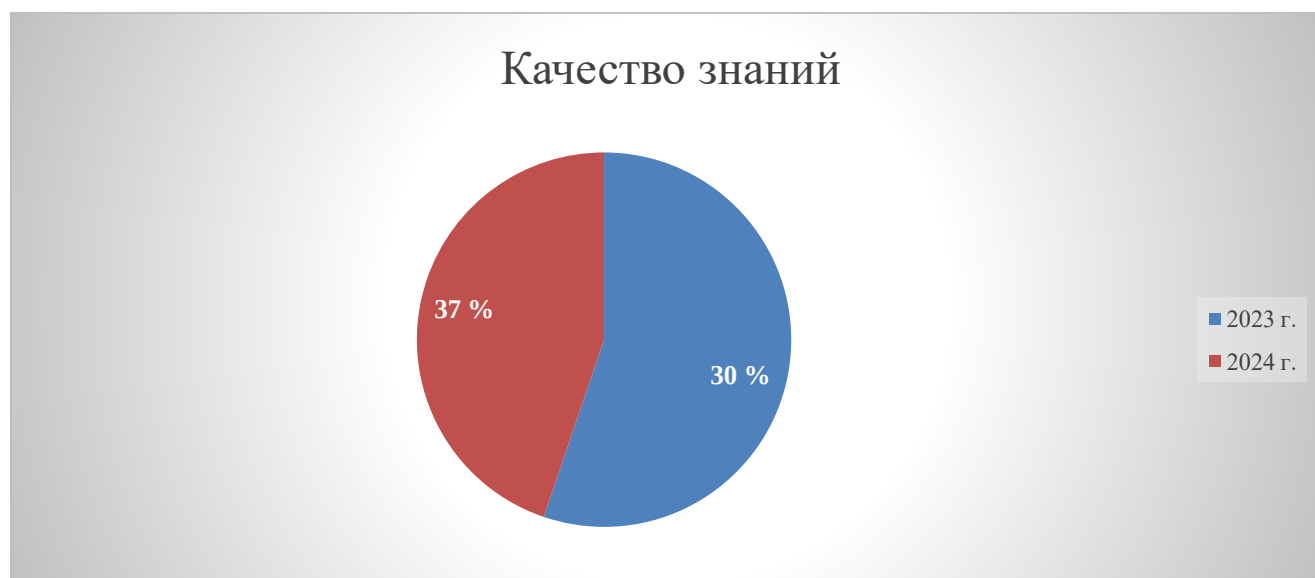
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	7	46	1	7	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	27	37	3	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

		во		отметкам и «4» и «5»		отметками «5»		во		во		во	
5	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	18	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 % (в 2023 — 4%).



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить,

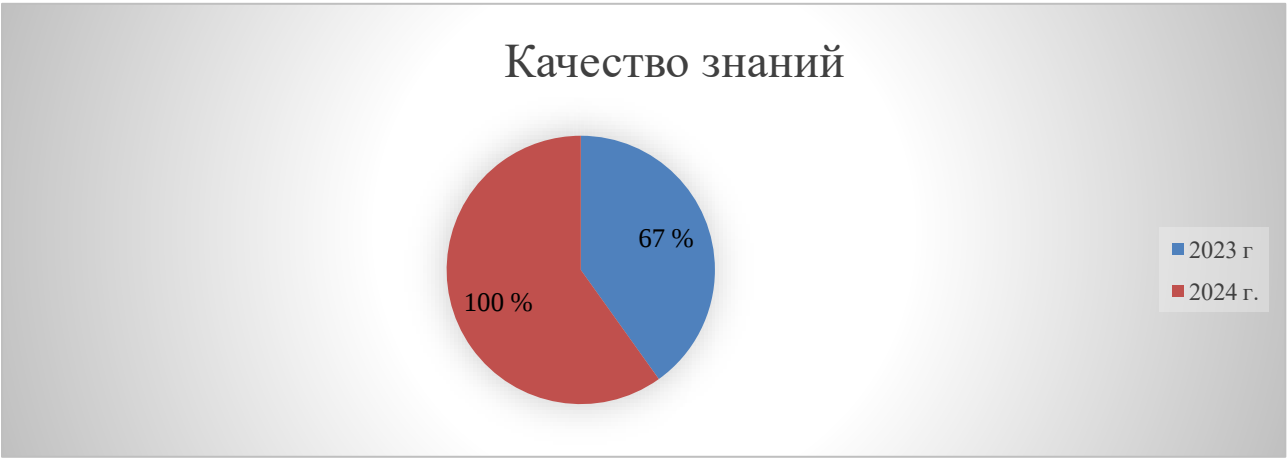
что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен в 7 классе, в 5,6,8,9 классах – понизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

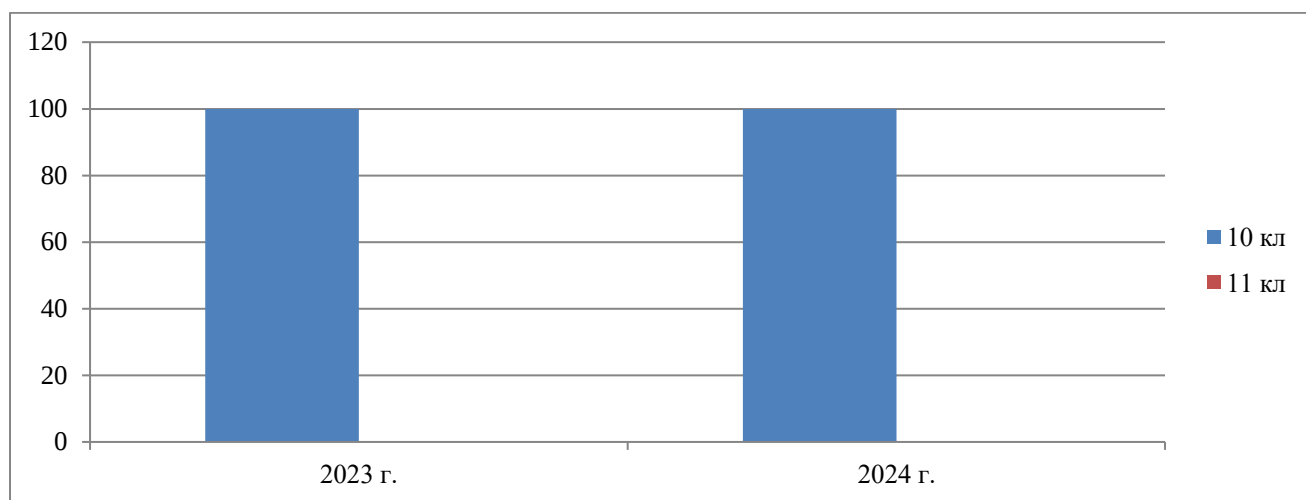
Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончилигод		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Ко л- во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончилиг од		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Итого	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году вырос на 30 % процентов.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году у обучающихся 10 класса стабилен.

Анализ результатов ГИА-24

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 4 выпускника. Все выпускники по результатам итогового сочинения и процесса аттестации были допущены к экзаменам.

Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 3 выпускника.

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Из них аттестаты с отличием
4	4	3	3

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог 3 обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 100 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году - не сдавали.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химию – 3, биологию – 3.

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: химия, биология.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

Предмет	2022	2023	2024
Математика базовая	5	3	4
Математика профильная	0	0	0
Обществознание	2	0	0
История	2	0	0
Биология	2	1	3
Химия	2	1	3
Физика	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0
География	0	0	0

По результатам выбора предметов сдачи ЕГЭ в сравнении за три года видно, что дети чаще всего выбирают математику базового уровня, предметы : химию и биологию

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный бал	Минимальный бал
Русский язык	4	72	27
Математика БАЗА	4	5	2
химия	3	66	46
биология	3	71	68

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	58.8
Математика	4	0	0	4.3
Биология	3	0	0	70
Химия	3	0	0	56
Итого:	38	2	38	78

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

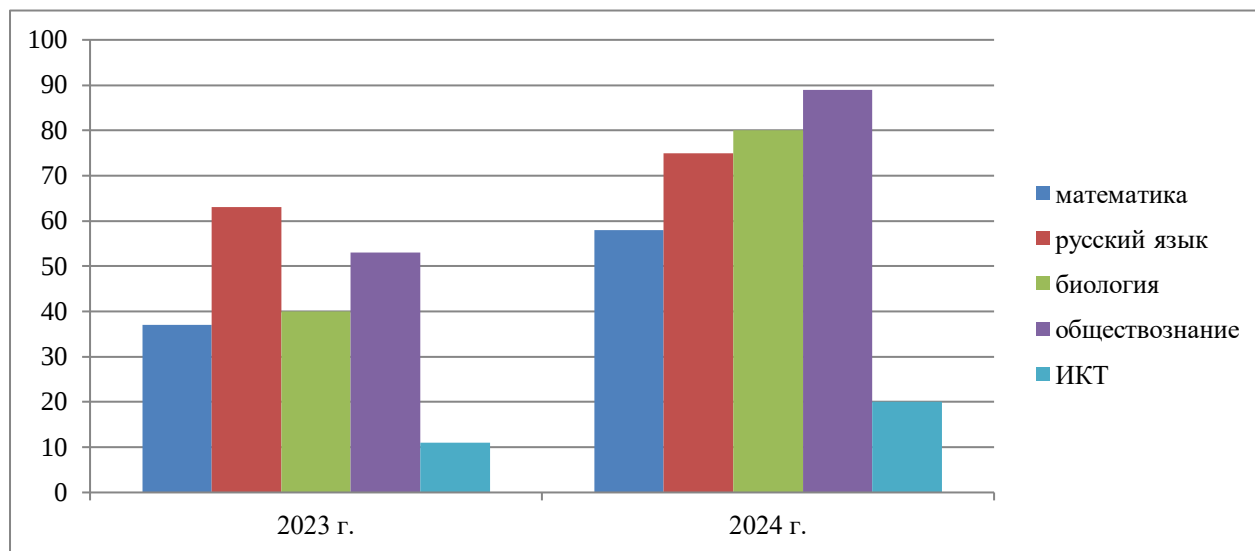
Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	2	1	3

Результаты ОГЭ 2024 год.

№	предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
1	Математика	12	0	7	5	0	58	100
2	Русский язык	12	2	7	3	0	75	100
3	Обществознание	9	1	7	1	0	89	100
4	Биология	6	0	5	1	0	80	100
5	ИКТ	5	0	1	4	0	20	100
6	История	1		1			100	100
7	География	1	1				100	100

Сравнение результатов ОГЭ.

№	предмет	Качество по предметам	
		2023 г.	2024 г.
1	Математика	37	58
2	Русский язык	63	75
3	Обществознание	53	89
4	Биология	40	80
5	ИКТ	11	20
6	Анг. яз	100	58
7	История	0	100
8	География	0	100



По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился % успеваемости по всем предметам.

Всероссийские проверочные работы.

В проведении ВПР работ в 2024 году приняли участие 67 учеников из 74 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР	Итоги				Успеваемость %	Качество знаний %
					5	4	3	2		
1	Математика	4	11	11	1	5	5	0	100	55
2	Русский язык	4	11	11	0	7	3	1	91	64
3	Окружающий мир	4	11	11	0	8	1	1	91	82
4	Математика	5	15	11	3	3	3	2	82	55
5	Русский язык	5	15	11	3	2	4	2	82	46
6	История	5	15	15	2	8	5	0	100	67
7	Биология	5	15	15	2	6	7	0	100	53
8	Русский язык	6	15	14	1	5	7	1	93	43
9	Математика	6	15	14	0	7	7	0	100	50
10	История	6	15	9	0	9	0	0	100	100
11	География	6	15	15	0	9	6	0	100	60
12	Математика	7	13	11	1	0	8	2	82	9
13	Русский язык	7	13	13	1	3	9	0	100	31
14	Физика	7	13	13	1	0	11	1	92	8
15	География	7	13	11	1	2	8	0	100	27

16	Русский язык	8	11	9	1	4	3	1	89	56
17	Математика	8	11	8	0	5	3	0	100	63
18	Химия	8	11	9	0	4	3	2	78	44
19	География	8	11	9	1	2	6	0	100	30
20	География	11	4	4	0	3	1	0	100	75
21	Биология	11	4	4	2	1	1	0	100	100
22	Химия	11	4	4	3	0	1	0	100	75
23	Физика	11	4	4	0	2	2	0	100	50
24	История	11	4	4	0	3	1	0	100	75

В целом по школе успеваемость составила 95% , качество знаний– 55% .

по 4 классу качество–67 %

по 5 классу качество–55%

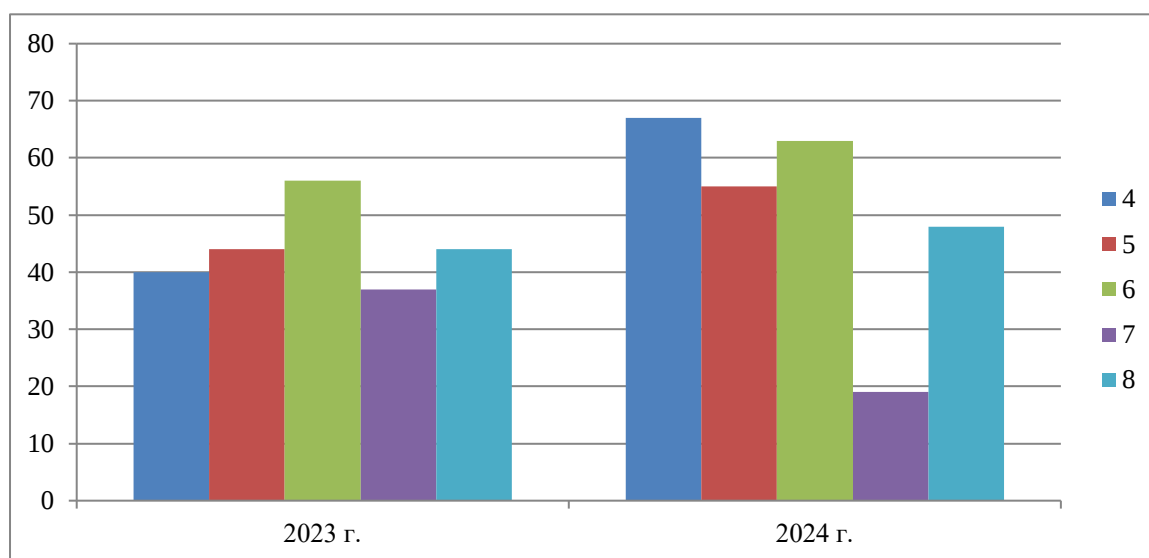
по 6 классу качество–63%

по 7 классу качество –19%

по 8 классу качество – 48%

по 11 классу качество – 75%

В 7 классе низкое качество знаний- у обучающихся низкая мотивация ,отсутствие контроля со стороны родителей



Таким образом, качество знаний в 7 классе понизилось более чем на 10 % в сравнении с прошлым годом. Обучающиеся 4,5,6,8 классов показали в ходе данных исследований лучшие результаты, чем в прошлом году.

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49 обучающихся 4–11-х классов – 56% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах.

Учебный год					
2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
44	36	48	39	49	56

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2024-2025 году наблюдается незначительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей/ Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Данные о количестве обучающихся 4 класса - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика (4 кл.)	5		
Русский язык (4 кл.)	5	0	2
ВСЕГО:	6	0	2

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Центральная СОШ»

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	9	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	18	0	0	0	0
География	29	3	10	13	45
Информатика	7	0	0	0	0
История	12	4	3	7	58
Искусство	16	0	0	0	0
Литература	16	2	8	10	63
Математика	9				
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЗР	22	3	6	9	41
Обществознание	14	3	7	10	71
Право	3	0	0	0	0
Русский язык	23	2	8	10	43
Технология	39	5	10	15	38
Физика	1	0	0	0	0
Физическая культура	13	3	5	8	61
Химия	21	0	0	0	0
Экология	8	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Общее количество участников	49	11	18	29	59
Фактическое количество	•	•	•	•	•

- В данной строке фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в образовательной организации -114

Количество обучающихся 3 классов –9

Количество обучающихся 4 классов -14

Количество обучающихся 5-11 классов –77

Наибольший показатель участников в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: география, биология, ОБЗР, химия

	Фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров
2022 год	44	14	22	36
2023 год	48	29	29	34
2024 год	52	12	31	43



Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось на 5 человек.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников специальной военной операции. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

В школе используется и совершенствуется технология обучения детей с ОВЗ: спортивная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

8 педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 специалист.

Психологическая служба школы оказывает помощь учителям в выборе эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника.

Школа использует потенциал сетевого взаимодействия: с учреждением культуры села – дети занимаются в кружках: театральном, танцевальном, хоровом.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном нормативном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	19	5	3	11	5	1	3	1	0

2023	19	2	2	15	3	1	2	0	0
2025	14	6	0	6	4	3	0	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по тем направлениям, которые удовлетворяют спрос старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024 году, выросло по сравнению с количеством выпускников 11-го класса 2023года.

Информационная открытость образовательной организации

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивает открытость и доступность:

копий документов:

- Устава образовательной организации;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- локальных нормативных актов, предусмотренных часть 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования.

Школа информирует учащихся и родителей о следующих мероприятиях через социальные сети:

- учебных мероприятиях;
- внеурочных мероприятиях;
- массовых общешкольных мероприятиях и других.

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 5 — внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе-сентябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Показатель		кол-во чел	%
Укомплектованность штата педагогических работников		17	100
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	12	71
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	1	6
	со средним специальным образованием	4	23
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	88
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учителя	13	
	Педагог-психолог	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	29
Количество молодых специалистов		1	6
По программе «Земский учитель»		2	11

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
до 3-х лет	2	11
от 3 до 5 лет	1	6
от 5 до 10 лет	2	11
от 10 до 20 лет	3	18
от 20 до 30 лет	1	6
свыше 30 лет	8	47

Курсы повышения квалификации

Ценностными ориентирами для системы повышения квалификации являются:

1. Профессиональные потребности педагогов, руководителей - гибкое, динамичное их удовлетворение.
2. Конкурентоспособность педагога, руководителя ОО - опережающее удовлетворение и формирование их образовательных потребностей.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через:

1. Курсы повышения квалификации на базе ГБПОУ Пед.колледж г.Оренбурга, ГБУ РЦРО.
2. Самообразование учителей.
3. Методические объединения.

4. Конкурсы профессионального мастерства.

5. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников при проведении дистанционных семинаров, конференций и т.п.

Основные направления, по которым педагоги проходили обучение, отражали актуальные задачи, стоящие перед образованием всех уровней:

- обновление содержания и методов обучения предметных областей; - подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Систематизируя работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников школы проведен мониторинг обученности педагогов, составлен план повышения квалификации работников, проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации.

Так, согласно плану, за 2024 год повышение квалификации руководящих и педагогических работников прошли 15 чел курсы «Оказания первой помощи в образовательной организации»;

- «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;

- Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и СОО,

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5504 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3141 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	3131
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	2106	1800
4	Справочники, словари, энциклопедии	242	161
5	Естественно-научная	78	26
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	52	30

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 20.04.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и школьная библиотека.

На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована беговой дорожкой, зоной для прыжков в длину, высоту.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей - предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет).

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров и т. д.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Проведен косметический ремонт школьной столовой, классных комнат, выкрашен пол в коридоре на 1 и 2 этажах.

Ежегодно в Школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, санузлов 1 и 2 этажей силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы, и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. В школе необходимо наладить спортивно-массовую и художественно-эстетическую деятельность учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Центральная СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

О деятельности Центра "Точка роста" МБОУ «Центральная СОШ»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Центральная СОШ» был открыт в сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Основная цель. Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметам, областям, а также внеурочной деятельности.

Центр «Точка роста» реализует программы общего и дополнительного образования. В рабочие программы учебных предметов информатика, ОБЖ, технология включены модули которые реализуются на базе центра. Также центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций: цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей центр оснащен современной медиатехнической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Центр - «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. Проводится уроки ОБЗР(ОБЖ), информатики, технологии, математики и другие. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводится в соответствии с расписанием и календарно тематическим планированием. В кабинетах центра занятия идут по внеурочной деятельности, а также реализуются проектная деятельность, организуется подготовка к конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. .

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЗР» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

16 учеников школы на платформе «Сириус» приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, физике, химии, математике, информатике.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Робототехника »	5	34	15
2	«Конструирование и программирование»	7,8	34	21
3	«Медиацентр»	9	34	14

Внеурочная деятельность, согласно плана работы центра «Точка роста» определялась следующими мероприятиями:

- организация проектной деятельности учащихся;
- стационарная игра «Грамотей»;
- участие в онлайн-уроках «Проектория»;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- мастер-класс «Пилотирование квадрокоптера»;
- виртуальная экскурсия по особо охраняемым территориям России и другие.

Сведения о программах дополнительного, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации

№	наименование программы	целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Информашка»	9	34	15
2	«Робототехника»	5-6	34	15
3	«Мультимедиа»	5-8	34	15
4	«Занимательная математика»	6	17	19
5	«Шахматы»	5-9	34	27
6	«Шахматы»	1-4	34	20

Сведения о проведенных занятиях, реализующихся в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций

№ п/п	наименование программы	целевая аудитория (классы)	Наименование партнерской образовательной организации	Тип программы (урочная, внеурочная, дополнительное образование)
1	"Робототехника"	5-6	МБОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Тимашевская ООШ»	дополнительная
2	ОБЗР	8-9	МБОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Тимашевская ООШ»	внеурочная
3	«Шахматы»	5-9	МБОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Тимашевская ООШ»	дополнительная

Сведения об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях

№	Название мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Кол-во
1	Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» - профориентация	9 кл	19
2	Участие в открытых онлайн-уроках Шоупрофессий.	7-9 кл	46
3	Участие во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».	1-11 кл	115

Сведения об использовании инфраструктуры Центра в каникулярный период «Точка роста».

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Информашка»	9	34	15
2	«Робототехника»	5-6	34	15

3	«Мультимедиа»	5-8	34	15
4	«Математика в формулах»	9	17	19
5	«Шахматы»	5-8	34	27
6	«Шахматы»	1-4	34	20

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЗР», «Информатика» и «Труд (технология)».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности и защиты Родины» применяются тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЗР один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе конструкторов LEGO, являются стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

Рабочая программа для обучающихся 5-6 классов включает в себя курс информатики с использованием материально-технического оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Мероприятия, проведенные в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№	Название мероприятия
1	Космическая викторина "Через тернии к звездам"
2	Урок мужества «Ты выстоял, великий Ленинград»
3	Крымская весна
4	Школьный шахматный турнир
5	Интерактивная игра «Города - герои Великой Отечественной войны»
6	Всемирный день математики
7	День вывода советских войск из Афганистана
8	Литературный марафон «Угадай писателя»
9	Уроки стереометрии в 10 классе с программным комплексом «Живая математика»

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием технологических возможностей и оборудования кабинетов.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на 3Dпринтере, с квадрокоптером, конструкторами. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	3 (75%)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (13%)
— первой		9 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (13%)
— от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (50%)
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

XI. Заключение. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Таким образом, общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.